



**DIPLOMA SUPERIORE
DI LINGUA E CULTURA ITALIANA
Livello C2**

**13 giugno 2010
ore 9.00**

Cognome

Nome

Data di nascita

Luogo di nascita

Firma

SECONDA PARTE

IV. PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI

Durata della prova: 1 ora e 30 minuti

IV. PROVA DI PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI

Questa sezione vale 20 punti

Prova n. 1

Questa prova vale 8 punti

Svolgere uno dei seguenti compiti

1. Scriva una lettera di protesta

(90-110 parole)

Immagini che Le siano arrivate 2 cartelle esattoriali riguardanti il medesimo tributo e che Lei abbia deciso di presentare ricorso entro i trenta giorni previsti dalla legge. Scriva una lettera di protesta all'ufficio Imposte sottolineando che: 1. ha ricevuto due diverse cartelle esattoriali riguardanti il medesimo tributo per lo stesso periodo fiscale, relativo alla proprietà immobiliare situata in via..... ; 2. chiede l'annullamento di una delle 2 iscrizioni; 3.chiede l'annullamento delle more che Le sono state attribuite poiché ritiene ingiusto sottoporsi a tale aggravio economico per un errore di cui Lei non è responsabile.

2. Risponda alla lettera seguente

(90-110 parole)

“Sono una casalinga di 65 anni. Ecco il mio caso. Un anno fa ho compiuto 65 anni. Dopo aver dedicato con molti sacrifici tutta la mia vita alla famiglia, marito e cinque figli, ho chiesto la pensione sociale. Avendo lavorato solo in casa, non ho mai versato contributi. Dopo alcuni mesi, mi è arrivata una lettera di risposta dall’Inps in cui si dichiarava che avevo diritto a 100 euro al mese. Mi sono sentita molto umiliata e, naturalmente, ho rifiutato. Lo Stato raccoglie i nostri soldi aumentando le tasse e i sussidi vengono offerti ad ogni extracomunitario che arrivi nel nostro paese. Per noi anziani lo Stato è molto poco previdente e non ci dà la possibilità di vivere dignitosamente”.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____

- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____
- 21 _____
- 22 _____
- 23 _____
- 24 _____
- 25 _____
- 26 _____
- 27 _____
- 28 _____
- 29 _____
- 30 _____

PARTE RISERVATA ALLA COMMISSIONE

Ortografia/Punteggiatura: punti
Morfologia/Sintassi: punti

Coerenza/Coesione: punti
Appropriatezza lessicale: punti

Totale: punti

Svolgere uno dei seguenti compiti**(250-300 parole)**

1. *I confini spariscono, le popolazioni si mescolano, le valute locali cedono il passo a monete internazionali. Dopo pochi secoli di storia, gli stati nazionali spariranno. Fantascienza? No, lo scenario descritto è già quasi realtà: in Europa gli stati che hanno abolito le frontiere sono già 28; dal gennaio 2008 quelli che usano l'euro, moneta comune, sono diventati 16. I confini aperti e le monete comuni sono gli indicatori più importanti per capire che gli stati tradizionali sono al tramonto. Esponga il Suo parere su questo fenomeno attuale e indichi come si potrebbero risolvere a livello di collaborazione internazionale problemi comuni come terrorismo, crisi economica, povertà, inquinamento.*

2. *Scriva un racconto che inizi in questo modo: "Ero seduto/a sulla valigia in attesa dell'aereo che mi avrebbe portato su un'isola per una vacanza da sogno con il/la mio/a attuale compagno/a, quando all'improvviso ho sentito le note di 'quella' canzone..... Quanti ricordi.....!". Continui Lei la narrazione.*

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____

31 _____

32 _____

33 _____

34 _____

35 _____

36 _____

37 _____

38 _____

39 _____

40 _____

41 _____

42 _____

43 _____

44 _____

45 _____

46 _____

47 _____

48 _____

49 _____

50 _____

51 _____

52 _____

53 _____

54 _____

55 _____

PARTE RISERVATA ALLA COMMISSIONE

Ortografia/Punteggiatura: punti
Morfologia/Sintassi: punti

Coerenza/Coesione: punti
Appropriatezza lessicale: punti

Totale: punti

